

**ANX-PR/ES/003-03**  
**INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN**

**PLAN DE ESTUDIOS**  
Master Universitario en Producción y Sanidad Animal

**CURSO ACADÉMICO**  
2014-15

**RESPONSABLE**  
NURIA NICODEMUS MARTIN

# ÍNDICE

---

## INFORME DE TITULACIÓN

1. Valoración académica.....	1
2. Valoración general de los resultados.....	2
3. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	3
4. Análisis de las propuestas de mejora.....	7
5. Fortalezas y debilidades.....	8
6. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	9

## ANEXOS

1. Perfil de los alumnos matriculados.....	1
2. Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
3. Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre.....	5

PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES  
ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

## DATOS DESCRIPTIVOS

TITULACIÓN	02AO - MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCION Y SANIDAD ANIMAL
NÚMERO DE EXPEDIENTE (RUCT)	4313746
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
CENTRO	2 - ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRONOMOS
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
NÚMERO DE CURSOS	1
IDIOMA	CASTELLANO

# 1. VALORACIÓN ACADÉMICA DE LA TITULACIÓN EN LOS ASPECTOS RELATIVOS TANTO A LA COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL COMO A LA ADQUISICIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

## 1.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

### Satisfactorio

La coordinación docente ha sido adecuada. En los primeros años se han ido haciendo bastantes ajustes para intentar que la coordinación dentro y entre asignaturas sea buena. Se convocan 3 reuniones de la comisión académica al año y en ellas se valoran las encuestas que han realizado los alumnos en cada semestre, los resultados académicos, etc.

## 1.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

### Satisfactorio

Hubo un problema de coordinación en la asignatura de Sanidad Animal en Porcino, Aves y Conejos, por lo que se propuso un cambio en la coordinación de esta asignatura para el curso 2016-2017, que ya se ha aplicado.

## 2. VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS DE LA TITULACIÓN EN ESTE CURSO DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LOS ANEXOS

---

### 2.1 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

#### Satisfactorias

Las tasas de resultados de la titulación han sido muy satisfactorias. De los 24 alumnos matriculados, sólo hubo uno que no presentó ni su informe de prácticas, ni su Trabajo Fin de Máster por problemas personales, pero que había superado el resto de las asignaturas del Máster sin problemas.

### 2.2 Tasas de resultados de asignaturas (Ver Anexo 3)

#### Satisfactorias

Las tasas de resultados de las asignaturas han sido muy satisfactorias, con unas tasas medias de éxito del 100% en el segundo semestre y del 98.67% en el primer semestre.

### 3. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LO ESTABLECIDO EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN Y SUS POSTERIORES MODIFICACIONES APROBADAS, EN EL CASO DE QUE LAS HUBIERA

---

#### 3.1 Calidad de la docencia

3.1.1 Análisis del estado de **implantación** del proceso de **Seguimiento** (GAUSS o equivalente).

##### **Implantado**

No se ha introducido ningún comentario.

3.1.2 Análisis de los **resultados** obtenidos en el proceso de **Seguimiento** (GAUSS o equivalente).

##### **Satisfactorios**

No se ha introducido ningún comentario.

3.1.3 Análisis del estado de **implantación** del proceso de **evaluación del profesorado** (DOCENTIA).

##### **Implantado**

Aparte de la evaluación del profesorado por DOCENTIA, los profesores del Máster han sido evaluados con unas encuestas propias elaboradas para el Máster. Estas encuestas tienen el fin de detectar problemas dentro de las asignaturas o con algún profesor determinado. La Comisión Académica del Máster trata de resolver todos los problemas detectados en las asignaturas o relacionados con algún profesor, con el objetivo de mejorar la calidad de la docencia del Máster.

## PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

3.1.4 Análisis de los **resultados** obtenidos en el proceso de **evaluación del profesorado** (DOCENTIA).

### Satisfactorios

No se ha introducido ningún comentario.

## 3.2 Prácticas externas

3.2.1 Análisis del estado de **implantación** del proceso de **prácticas externas**.

### Implantado

El proceso de prácticas externas está totalmente implantado y se gestiona a través del COIE.

3.2.2 Análisis de los **resultados** del proceso de **prácticas externas**.

### Satisfactorios

Todos los alumnos han realizado sus prácticas externas en una empresa o grupo de investigación, según su orientación, de forma satisfactoria.

## 3.3 Movilidad

3.3.1 Análisis del estado de **implantación** del proceso de **movilidad**.

### Implantado

No se ha introducido ningún comentario.

3.3.2 Análisis de los **resultados** del proceso de **movilidad**.

### Satisfactorios

Al tratarse de un título conjunto entre la UPM y la UCM, la movilidad de los estudiantes entre ambas Universidades es muy elevada, sobretodo a la hora de seleccionar las prácticas externas. También cursan el Máster un elevado número de alumnos que proceden de otras provincias Españolas y de otros países, por lo que la movilidad de los estudiantes es adecuada.

**PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES**

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

### 3.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

3.4.1 Análisis de la **implantación** del proceso de medida de la **satisfacción** de los **colectivos implicados** en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores).

#### **Implantado**

Además de las encuestas del Programa Docencia, se han elaborado otras encuestas propias del Máster para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes y la adquisición de competencias. Este curso las encuestas se han hecho on line, y el grado de participación de los alumnos ha sido más bajo que en cursos anteriores, que se hacían de forma presencial. Para subsanar este error, se ha propuesto para el curso próximo hacerlas on line, pero de forma presencial. También se realizan entrevistas orales colectivas a los estudiantes y a los profesores para tratar de valorar su grado de satisfacción, y detectar los posibles problemas que pudieran surgir. En general el grado de satisfacción tanto de los alumnos, como de los profesores del Máster es elevado.

Del mismo modo, se pasan encuestas a los egresados para valorar el grado de empleabilidad y satisfacción.

La Comisión de Calidad trata todos estos aspectos.

3.4.2 Análisis de los **resultados** de la **satisfacción** de los **colectivos implicados** en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores).

#### **Satisfactorios**

El grado de satisfacción de los colectivos implicados es elevado, aunque sería deseable que hubiera mayor personal de apoyo en la gestión del Máster.



PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES  
ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

### 3.5 Orientación e Inserción laboral

3.5.1 Análisis del estado de **implantación** del proceso de orientación e **inserción laboral** de los egresados.

#### Implantado

La Comisión Académica del Máster y las Coordinadoras de Prácticas se encargan de orientar a los estudiantes en este aspecto.

3.5.2 Análisis de los **resultados** de orientación e **inserción laboral** de los egresados.

#### Satisfactorios

Hay un elevado número de alumnos que ha conseguido trabajo gracias a las prácticas que han realizado en el Máster. La falta de personal administrativo de apoyo hace que todos estos parámetros no se evalúen de forma más precisa, aunque los datos están recopilados a través de las encuestas.

### 3.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

3.6.1 Análisis de la **implantación** del sistema de **quejas, sugerencias y felicitaciones**.

#### Implantado

A través de las encuestas se recoge el sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones.

3.6.2 Análisis de los **resultados** del sistema de **quejas, sugerencias y felicitaciones**.

#### Satisfactorios

No se ha introducido ningún comentario.

## 4. ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES

---

### 4.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se indicaron propuestas de mejora para los cursos académicos anteriores.

## 5. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

---

### 5.1 Fortalezas de la titulación

1. Máster interuniversitario en el que participan profesores de dos universidades que aportan formación complementaria.
2. Vocación de interacción y trabajo coordinado con empresas del ámbito de actuación del máster que dan una visión actual y realista de los distintos problemas abordados por el máster.
3. Posibilidad de realizar prácticas en empresas punteras del ámbito de actuación del máster.
4. Versatilidad por su doble orientación investigadora y profesional.
5. Versatilidad por la especialización de los alumnos por áreas de conocimiento o especies.

### 5.2 Debilidades de la titulación

1. Elevados problemas de gestión debido a la participación de dos Universidades que se gestionan de forma distinta, en plazos de admisión, matriculación, convocatorias de exámenes, calendario, etc.
2. Falta de personal de apoyo en la gestión del Máster.
3. Falta de recursos económicos para realizar más prácticas, visitas y adecuar la calidad del Máster al precio de la matrícula que pagan los alumnos.
4. Heterogeneidad en la formación de los alumnos, debido a sus diferentes procedencias y titulaciones.
5. Falta de reconocimiento oficial de la labor del coordinador del Máster.

## 6. PROPUESTAS DE MEJORA PARA LOS CURSOS ACADÉMICOS SIGUIENTES

---

### 6.1 Indique las propuestas de mejora que considera fundamental adoptar para los cursos académicos siguientes

Problema detectado	Breve descripción de la propuesta	Agentes responsables (departamentos, subdirecciones, dirección, etc)	Grado de prioridad
Falta de recursos económicos para realizar prácticas y visitas de calidad	Conseguir financiación de parte de los recursos generados de la matriculación de los estudiantes	Vicerrectores UPM y UCM. Director ETSIAAB, Decano Facultad de Veterinaria.	Prioridad elevada



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agronomos



**PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES**

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

# ANEXOS

---

## A1. PERFIL DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS

---

### A1.1. Tabla resumen del conjunto de alumnos matriculados (para el curso académico que se informa)

	Curso Máximo	Curso Mínimo
Egresados	23	
Nº alumnos matriculados en 5º curso	--	--
Nº alumnos matriculados en 4º curso	--	--
Nº alumnos matriculados en 3º curso	--	--
Nº alumnos matriculados en 2º curso	--	--
Nº alumnos matriculados en 1º curso	25	22
Otros	--	3
Nº alumnos de promoción*	0	
Total de alumnos	25	

\* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años. (sin sentido para másteres).

PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES  
ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

## A2. TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA TITULACIÓN POR CURSO ACADÉMICO

---

### A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso académico que se informa)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2014-15	1500	1500	100.00
2013-14	660	660	100.00

### A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

### A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

## A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, el conjunto de los graduados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción	Nº de créditos teóricos de los alumnos de	Nº créditos matriculados de los alumnos de	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2014-15	23	1380	1380	100.00
2013-14	11	651	708	91.95

## A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2014-15	23	1380	1380	100.00
2013-14	11	651	708	91.95



**PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES**

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

## A2.6. Tasa de graduación de la titulación \*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto**	Tasa de Graduación (%)
2014-15	25	23	0	92.00
2013-14	11	11	0	100.00

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

\*\* En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

\*\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

## A3. TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS ASIGNATURAS POR SEMESTRE

---

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot n^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot n^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (n^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot n^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A3.1. Tasas de resultados del curso objeto del informe

**Tasa de Eficiencia (o Rendimiento):** relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº total de matriculados.

**Tasa de Exito:** Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

**Tasa de Absentismo:** Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

**PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES**

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

Convocatoria Ordinaria

Semestre	Tasa de Eficiencia (o Rendimiento) (%)	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Absentismo (%)
1	94.76	94.76	0.00
2	98.67	98.67	0.00

\* En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Semestre	Tasa de Eficiencia (o Rendimiento) (%)	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Absentismo (%)
1	94.76	94.76	0.00
2	100.00	100.00	0.00

### A3.2. Tasas de resultados obtenidos en cursos anteriores

Las tablas que se muestran a continuación contienen datos del curso tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria

**Curso académico: 2013-14**

Convocatoria Ordinaria

Semestre	Tasa de Eficiencia (o Rendimiento) (%)	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Absentismo (%)
1	100.00	100.00	--
2	100.00	100.00	--

**PR/ES/003 PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES**

ANX-PR/ES/003-03: INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Semestre	Tasa de Eficiencia (o Rendimiento) (%)	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Absentismo (%)
1	100.00	100.00	--
2	100.00	100.00	--

**Curso académico: 2012-13**

Convocatoria Ordinaria

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria