



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000072 - Sanidad Animal En Porcino

PLAN DE ESTUDIOS

20AC - Master Universitario En Produccion Y Sanidad Animal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	5
5. Cronograma.....	11
6. Actividades y criterios de evaluación.....	14
7. Recursos didácticos.....	17
8. Otra información.....	18

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000072 - Sanidad Animal en Porcino
No de créditos	8 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AC - Master Universitario en Produccion y Sanidad Animal
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Nora Formoso-Rafferty Castilla (Coordinador/a)	C. Prácticas	nora.formosorafferty@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Cinta Co-coordinador Ucm Prieto Suárez	cprietos@vet.ucm.es	UCM
Marta Eulalia García Sánchez	megarcia@vet.ucm.es	UCM
Rafael Calero Bernal	r.calero@ucm.es	UCM
Teresa Encinas Cerezo	tencinas@vet.ucm.es	UCM
Bruno González Zorn	bgzorn@vet.ucm.es	UCM
Antonio Manuel Rodríguez Bertos	arbertos@vet.ucm.es	UCM
José Luis Blanco Cancelo	jlblanco@vet.ucm.es	UCM
Javier Bezos Garrido	jbezosga@ucm.es	UCM
José ángel Co-coordinador Ucm Barasona García-arévalo	jbarason@ucm.es	UCM
José Manuel Sánchez Vizcaíno Rodríguez	jmvizcaino@vet.ucm.es	UCM
Antonio Palomo Yagüe	antoniopalomo@setna.com	UCM
Sandra Barroso Arévalo	sandrabarroso@ucm.es	UCM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE01 - Adquirir unos conocimientos y unas destrezas adecuadas en producción y sanidad animal para poder plantear soluciones y resolver las problemáticas inherentes a las explotaciones ganaderas.

CE02 - Aplicar conocimientos avanzados acerca de la gestión técnico-económica más adecuada, en el ámbito de la producción animal y de la sanidad animal, para buscar la optimización económica de las empresas pecuarias.

CE03 - Evaluar adecuadamente el efecto de los factores de producción y de las técnicas de manejo, sobre la productividad de los modelos y la calidad de los productos ganaderos generados.

CE04 - Diseñar nuevas estrategias para mejorar la productividad de los modelos ganaderos, optimizando la utilización de los factores de producción, afrontando adecuadamente la temática del bienestar animal y minimizando el impacto ambiental de los mencionados modelos.

CE05 - Dominar los aspectos éticos, legales, medioambientales y los protocolos de bioseguridad, que deben cumplir las empresas pecuarias y los trabajos experimentales realizados en producción animal y en sanidad animal.

CE06 - Conocer toda la normativa inherente al bienestar y a la protección animal, que debe ser tenida en cuenta en los sistemas productivos, en los alojamientos ganaderos y en los estudios de investigación relacionados con la producción animal y con la sanidad animal.

CE07 - Plantear y desarrollar un trabajo de investigación.

CE08 - Conocer las metodologías de investigación disponibles en la producción animal y en la sanidad animal.

CE09 - Saber utilizar las herramientas y técnicas bioinformáticas más actuales a la investigación en producción animal y en sanidad animal.

CE10 - Diseñar programas de mejora destinados al incremento del rendimiento de los animales y el mantenimiento de la biodiversidad animal.

CE11 - Conocer y aplicar los conocimientos y estrategias reproductivas adecuadas en el ámbito de la producción animal así como el uso de las biotecnologías reproductivas asociadas para incrementar la calidad de los productos ganaderos generados.

CE12 - Calcular, analizar y evaluar los componentes de los costes e ingresos para mejorar la rentabilidad de la empresa.

CG01 - Adquirir conocimientos avanzados en producción animal (técnicas y sistemas) y en sanidad animal.

CG02 - Ampliar y aprender, de forma autónoma e interdisciplinar, conceptos avanzados y nuevos conceptos, además de métodos, relacionados con la producción animal y con la sanidad animal.

CG03 - Aplicar las herramientas, los métodos y los conocimientos adquiridos, a situaciones y problemas concretos en los ámbitos de la producción animal, de la sanidad animal, y también de otras disciplinas directamente relacionadas.

CG04 - Integrar los conocimientos procedentes de otras disciplinas, para abordar problemas reales y plantear modelos y soluciones de forma eficiente, eficaz, razonada y correcta.

CG05 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CG06 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CT01 - Analizar y sintetizar la información disponible y/o los resultados obtenidos, en un trabajo de investigación, en el ámbito que aquí compete.

CT02 - Adoptar el proceso marcado por el método científico en el planteamiento y en la realización de trabajos de investigación y/o profesionales diversos, fomentando el espíritu crítico.

CT03 - Observar y generar hipótesis, para plantear diseños de investigación adecuados.

CT04 - Organizar y planificar la realidad productiva y sanitaria de una granja.

CT05 - Capacidad para utilizar, con fluidez, un buen lenguaje técnico y científico, tanto oral como escrito, en el ámbito de la sanidad y de la producción animal, siendo riguroso en las explicaciones de cualquier proceso y/o en la divulgación de los resultados de la investigación.

CT06 - Seleccionar y manejar adecuadamente la bibliografía y la búsqueda de referencias en el área de la producción y la sanidad animal.

CT07 - Manejar de forma adecuada los animales experimentales y las técnicas utilizadas en producción y en sanidad animal.

CT08 - Trabajar constructiva y positivamente, en equipo, para la resolución de problemas y para afrontar la toma de decisiones.

CT09 - Conocer y utilizar la terminología adecuada en el marco de la producción animal y de la sanidad animal, tanto en el idioma español como en el idioma inglés, con el fin de poder trabajar en contextos profesionales

internacionales.

CT10 - Estar motivado, en el desarrollo de la labor profesional o de investigación, para buscar permanentemente la calidad y la creatividad.

CT11 - Demostrar una capacidad permanente de compromiso ético y de respeto, en lo que se refiere al bienestar animal y al medio ambiente.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA58 - Saber aplicar la legislación existente sobre Sanidad Animal en porcino.

RA56 - Conocer los aspectos más relevantes del control y prevención de estas enfermedades y poder determinar la estrategia de lucha más adecuada.

RA57 - Saber buscar las fuentes de información existentes en relación al conocimiento científico-técnico sobre la sanidad animal en porcino.

RA55 - Conocer el diagnóstico clínico, anatomopatológico, de laboratorio y diferencial de estas enfermedades

RA51 - RA2 - RA32 - Conocer el significado e importancia económica y sanitaria de las principales enfermedades transmisibles en porcino de acuerdo con la aptitud-sistema de manejo y el grupo de edad

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se centrará en el estudio de las principales enfermedades que afectan al ganado porcino, y particularmente en las enfermedades transmisibles. Estas son seleccionadas en función de su importancia sanitaria y económica, destacando (i) las características más relevantes de cada agente causal; (ii) los mecanismos que conducen a la aparición de enfermedad tras la infección, incluyendo los factores predisponentes más relevantes; (iii) los signos clínicos y lesiones característicos del proceso en función del grupo de edad afectado; (iv) la aproximación más adecuada al diagnóstico, haciendo especial hincapié en el diagnóstico diferencial; (v) las opciones terapéuticas disponibles para el tratamiento de los animales enfermos y las medidas de prevención y control que se deben instaurar para evitar tanto la infección como la aparición de enfermedad.

Todo ello enfocado al diseño de programas sanitarios específicos y a la instauración de las medidas de manejo más racionales en una granja o en el conjunto de una empresa dedicada a la producción porcina en función de su

estatus sanitario y de los riesgos sanitarios que confronta, así como a la monitorización de la evolución del estado de salud de los animales en función de su estado fisiológico o productivo.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bloque temático 1: Introducción

1.1. Tema 1. Introducción

1.1.1. Introducción de la asignatura

1.1.2. Estructura del sector porcino en España. Datos técnicos oficiales. Importancia de la Sanidad para el futuro del sector

2. Bloque temático 2: Enfermedades que afectan a la reproducción

2.1. Tema 2. Mecanismos de producción de fallo reproductivo

2.1.1. Principales características de la fisiología de la reproducción

2.1.2. Causas maternas y causas fetales de fallo reproductivo

2.1.3. Consecuencias clínicas según el momento de la gestación en el que se produzca el fallo reproductivo

2.2. Tema 3. Fallo reproductivo de etiología bacteriana

2.2.1. Leptospirosis porcina

2.2.2. Brucelosis porcina

2.3. Tema 4. Parvovirus porcina, síndrome de SMEDI y otras enfermedades que producen un síndrome similar

2.3.1. Principales características de estas enfermedades

2.3.2. Diagnóstico diferencial

2.3.3. Medidas de control más adecuadas

2.4. Tema 5. Síndrome reproductivo y respiratorio porcino

2.4.1. Principales características de la enfermedad

2.4.2. Aproximaciones al control de la enfermedad en la práctica

2.5. Tema 6. Control sanitario en el verraco

2.5.1. Control microbiológico de las dosis de semen

2.5.2. Control sanitario en los centros de inseminación artificial

3. Bloque temático 3: Enfermedades que afectan a la cerda y al lechón lactación

3.1. Tema 7. Principales problemas de cerdas en lactación

3.1.1. Factores predisponentes

3.1.2. Mecanismos de control

3.2. Tema 8. Principales causas de morbilidad y mortalidad neonatal

3.2.1. Causas más frecuentes de mortalidad perinatal

3.2.2. Medidas de prevención y control

3.2.3. Manejo de las maternidades para optimizar la salud y supervivencia de los lechones

4. Bloque temático 4: Enfermedades entéricas

4.1. Tema 9. Principales causas de diarrea neonatal y diarrea post-destete

4.1.1. Diarreas causadas de *Esterichia coli*

4.1.2. Diarreas causadas por *Clostridium spp.*

4.1.3. Diarreas causadas por *Isoospora suis*

4.1.4. Diarreas causadas por virus: diarrea epidémica porcina, gastroenteritis transmisible y diarreas causadas por rotavirus

4.1.5. Aproximación al diagnóstico diferencial de las diarreas neonatales

4.1.6. Principales medidas de prevención y control

4.2. Tema 10. Principales causas de diarreas en cerdos de cebo

4.2.1. Ileitis porcina

4.2.2. Disentería porcina

4.2.3. Diarreas de origen alimentario

4.2.4. Aproximación al diagnóstico diferencial de diarreas en cerdos de cebo

4.2.5. Principales medidas de prevención y control

5. Bloque temático 5: Enfermedades que producen sintomatología nerviosa

5.1. Tema 11. Estreptococias porcinas

5.1.1. Principales características de la enfermedad

5.1.2. Principales medidas de control

5.2. Tema 12. Enfermedades producidas por *Glaesserella parasuis*

5.2.1. Formas clínicas y características más importantes de la enfermedad

5.2.2. Principales medidas de control

5.3. Tema 13. Enfermedad de Aujeszky

5.3.1. Principales características de la enfermedad

5.3.2. Relevancia epidemiológica y programas de control

5.4. Tema 14. Enfermedad de los edemas

5.4.1. Principales características de la enfermedad

5.4.2. Factores predisponentes y medidas de control

5.5. Tema 15. Otras causas de sintomatología nerviosas

5.5.1. Otras causas de aparición de signos nerviosos

5.5.2. Diagnóstico diferencial

5.5.3. Casos clínicos

6. Bloque temático 6: Enfermedades respiratorias

6.1. Tema 16. Clasificación de las neumonías

6.1.1. Patogenia de las neumonías

6.1.2. Importancia para el diagnóstico

6.1.3. Identificación de las lesiones asociadas a cada tipo de neumonía (sesión práctica)

6.2. Tema 17. Gripe porcina

6.2.1. Tipos de virus implicados

6.2.2. Relevancia de la gripe porcina en los procesos respiratorios

6.3. Tema 18. Pleuroneumonía porcina

6.3.1. Formas clínicas

6.3.2. Importancia de la enfermedad

6.3.3. Principales medidas de control de la enfermedad

6.4. Tema 19. Neumonía enzoótica y complejo respiratorio porcino

6.4.1. Importancia de las infecciones por *Mycoplasma hyopneumoniae* en los procesos respiratorios

6.4.2. Importancia de las coinfecciones en la aparición del complejo respiratorio porcino

6.4.3. Monitorización de procesos respiratorios

6.4.4. Control de los procesos respiratorios

7. Bloque temático 7: Otras enfermedades

7.1. Tema 20. Principales parasitosis que afectan al cerdo

7.1.1. Sarna

7.1.2. Ascariidiosis y otras parasitosis

7.2. Tema 21. Enfermedades producidas por Circovirus Porcino tipo 2

7.2.1. Principales procesos patológicos asociados a Circovirus Porcino tipo 2

7.2.2. Medidas de control frente a la circovirosis porcina

7.3. Tema 22. Enfermedades hemorrágicas: peste porcina Africana, peste porcina clásica y mal rojo

7.3.1. Formas clínicas

7.3.2. Diagnóstico diferencial

7.3.3. Principales medidas de control

8. Bloque temático 8: Enfermedades exóticas, emergentes y reemergentes

8.1. Tema 23. Principales enfermedades emergentes y re-emergentes porcinas

8.1.1. Principales características

8.1.2. Riesgo epidemiológico

8.1.3. Principales medidas de prevención y control

8.2. Tema 24. Problemática sanitaria asociada a la interacción domestico-silvestre. Enfermedades en la interfaz cerdo-jabalí

8.2.1. Enfermedades bacterianas: Tuberculosis

8.2.2. Enfermedades víricas compartidas en la interfaz

9. Bloque temático 9: Control sanitario

9.1. Tema 25. Fundamentos epidemiológicos

9.1.1. Rutas y mecanismos de transmisión. Ecología de las enfermedades. Vigilancia epidemiológica.

9.1.2. Tipos, metodología y principales aplicaciones.

9.1.3. Aplicación al control de las enfermedades. Manejo del riesgo sanitario

9.2. Tema 26. Diagnóstico de las enfermedades

9.2.1. Toma de muestras: elección de la muestra, toma de muestras in vivo y post-mortem

9.2.2. Sesión práctica de manejo y toma de muestras in vivo

9.2.3. Pruebas diagnósticas. Fundamentos y parámetros fundamentales. Criterios de selección de las pruebas diagnósticas

9.2.4. Interpretación de resultados de laboratorio. Valor predictivo y razones de verosimilitud

9.2.5. Sesión práctica en laboratorio. Extracción de ADN y PCR cuantitativa

9.2.6. Utilidad del análisis de los datos de producción para el diagnóstico de las enfermedades

9.3. Tema 27. Terapia medicamentosa

9.3.1. Consideraciones generales para la implementación de un tratamiento

9.3.2. Tratamientos antimicrobianos. Grupos de antimicrobianos. Características y criterios de selección

9.3.3. Tratamientos antiinflamatorios

9.4. Tema 28. Resistencias a los antimicrobianos. Importancia para el sector y el control de las enfermedades

9.4.1. Mecanismos de desarrollo de resistencias a los antibióticos

9.4.2. Plan de lucha frente a las resistencias antimicrobianas: actuaciones a nivel internacional, de la UE y nacional. Legislación aplicable.

9.5. Tema 29. Prevención y control de las enfermedades (sesión práctica)

9.5.1. Planes de contingencia para hacer frente a brotes epizoóticos

9.5.2. Sesión práctica de política sanitaria. Simulacro de emergencia ante un brote

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 5 Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 6 Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 00:55 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 8 Duración: 00:55 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 12 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:45

6	<p>Tema 13 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 14 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 15 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión práctica en laboratorio. Extracción de ADN y PCR cuantitativa Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Resolución de casos clínicos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:45</p>
7	<p>Tema 16 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 17 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 18 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Evaluación de lesiones sobre piezas de matadero Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8				
9	<p>Tema 19 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 20 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 21 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:45</p>
10	<p>Tema 22 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 23 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 24 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 25 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 26 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión práctica de manejo y toma de muestras in vivo Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

12	<p>Tema 27 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 28 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Tema 29 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión práctica de política sanitaria. Simulacro de emergencia ante un brote Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:45</p> <p>Resolución de casos clínicos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:45</p> <p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Actitud y participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
14				<p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00</p>
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	15%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09 CE05
6	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09
6	Resolución de casos clínicos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	5%	5 / 10	CE01 CE02 CE09
9	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	15%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09 CE05
13	Resolución de casos clínicos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	5%	5 / 10	CE01 CE02 CE09
13	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	15%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09 CE05
13	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09
13	Actitud y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	25%	5 / 10	

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE01 CE02 CE08 CE09 CE05

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CT06 CE06 CE11 CE12 CE04 CG06 CE03 CG03 CG04 CB09 CB10 CT01 CT03 CT05 CG05 CT10 CT09 CE01 CE02 CE08 CE09 CE10 CG01 CT04 CT07 CT08 CT11 CE05 CE07 CG02 CT02

6.2. Criterios de evaluación

De acuerdo a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UPM para planes de estudio adaptados al RD1393/2007, el sistema de evaluación de esta asignatura permite optar entre un sistema de evaluación continua y un sistema de evaluación de sólo prueba final.

Para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje se han establecido unos Requisitos mínimos que deben cumplir los estudiantes para ser evaluados en cada una de las asignaturas:

- Asistencia a clases presenciales: mayor o igual del 80%.
- Realización de actividades y entrega de trabajos en tiempo: mayor o igual del 90%.

La evaluación de los resultados de aprendizaje de esta asignatura del Máster será mediante:

Evaluación continua:

- Exámenes escritos: 45%
- Trabajo de curso individual: 20%
- Resolución de problemas: 10%
- Actitud y participación activa: 25%
- Prueba final, para los alumnos que no superen la evaluación continua, abarcará todos los conocimientos: 100%

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones ppt	Otros	Esquemas, contenidos de la asignatura, imágenes didácticas
Vídeos	Otros	Protocolos, técnicas aplicadas a los animales
Capítulos de libros	Bibliografía	Conenido de Consulta
Publicaciones Científicas	Bibliografía	Revisiones de temas relacionados con la asignatura, trabajos que complementen la información dada en clase, lecturas obligadas para la realización de trabajos individuales, ejemplos prácticos.
Resolución de ejercicios prácticos	Otros	Cuestiones, ejercicios y problemas que se resolverán en clase.
Campus virtual	Recursos web	Se utilizará una plataforma virtual para visualizar los contenidos así como herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje (tutoriales, autocuestionarios, /> etc)

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El Máster en Producción y Sanidad Animal es un Máster Interuniversitario en el que participan la UPM y la UCM. Los profesores coordinadores de esta asignatura son Cinta Prieto Suárez y Jose Ángel Barasona García-Arévalo, de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid.

La docencia de esta asignatura será presencial, a no ser que por restricciones sanitarias se tuviera que impartir online.